

**План роботи  
на 2022-2023  
вихователя-методиста  
Погорілої О.Б.**



## Методична робота ЗДО «Веснянка» на 2022-2023н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	<b>Підвищення професійної майстерності</b>	
1.1.1	<p>З метою спрямування діяльності педагогічного колективу на виконання законодавчо-нормативних та інструктивно-методичних документів у галузі освіти, підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів дотримуватися виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Санітарного регламенту для ЗДО, затв. наказом МОЗ України 24.03.2016 № 234, зареєстр. МЮ України 14.04.2016 № 563/28693.</li> <li>* Наказу МОН України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину в ЗДО»</li> <li>* Інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ від 26.07.10р. №1.4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність у дошкільному навчальному закладі»;</li> <li>* Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти (затвердж. Наказом МОНУ від 19.12.2017 №1633);</li> <li>* <u>Листів МОН України:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році</i> (лист МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22).</li> <li>- <i>Орієнтований план освітньої роботи на літній період в ЗДО додаток до листа комунальної установи Гадяцького ЦПРПП(Лист від 05.07.2022 №01-16/500).</i></li> <li>-<i>Щодо особливостей організації освітнього процесу в Полтавській академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського лист Гадяцького ЦПРПП (від 31.08.2022 №01-16/587)</i></li> <li>- <i>Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період</i> (лист від 16.03.2012 № 1/9-198).</li> </ul> </li> </ul>	до 03.09. та протягом року

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період (лист від 28.05.2012 № 1/9-413).</li> <li>- Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах (лист від 02.09.2016 № 1/9-454).</li> <li>- Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах (лист від 02.09.2016 № 1/9-456).</li> <li>- Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах (лист від 25.07.2016 № 1/9-396).</li> <li>- Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців (лист від 25.07.2016 № 1/9-396).</li> <li>- Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист від 19.04.2018 № 1/9-249).</li> </ul>	
1.1.2	Забезпечення участі кожного педагога в роботі районних та садових методичних заходів, з метою підвищення їх теоретичного рівня та фахової майстерності.	згідно з планом роботи
1.1.3	Вивчення та впровадження в практику роботи ЗДО методичних рекомендацій МОН України, департаменту гуманітарної політики ДМР.	протягом року
1.1.4	<b>Індивідуальне консультування</b> педагогічних працівників з метою підвищення ефективності педагогічної діяльності.	протягом року
1.1.5	Проведення <b>виставок-презентацій</b> нової методичної літератури, кращого розвивального дидактичного матеріалу; огляд нормативних документів, новинок методичної літератури та фахової періодики.	1р\квартал
1.1.6	<b>Виставка</b> кращих ППД, педідей та інновацій педпрацівників закладу та ЗДО .	1р\квартал
1.1.7	« <b>Педагогічні зустрічі</b> » з колегами громади з метою обміну досвідом роботи з питань планування освітнього процесу за вимогами нового БКДО, контролю і керівництва в ЗДО тощо.	протягом року
1.1.8	<b>Діагностика педмайстерності</b> педагогічних працівників ЗДО.	2р\рік
1.1.9	Якісний аналіз педагогічних кадрів.	до 03.09. до 03.01.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План підготовки до Тижня Дошкілля, Тижня української мови, Шевченківський тиждень.</li> <li>• Оцінка результативності роботи з охорони життя і безпеки життєдіяльності дошкільників.</li> <li>• Результативність освітньої роботи.</li> <li>• План заходів до Дня захисту дітей.</li> </ul>	
1.1.14	<p>Організація роботи <b>методичного об'єднання</b> вихователів з проблеми «Використання ІКТ-технологій в освітньому процесі ЗДО та національної платформи можливостей професійного розвитку педагогічних працівників EdWay – як компасу на освітніх шляхах зростання».</p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення педагогів із сучасним станом і перспективами розвитку дошкільної освіти в умовах Нової української школи; оновлення і поглиблення знань педагогічних працівників з різних методик; систематичне підвищення загально-культурного та професійного рівнів педагогів, їх ІКТ-компетентності.</p>	згідно з планом роботи
1.1.15	<p>Засідання <b>творчої групи «Веснянка»</b> - по розробці програми розвитку ЗДО «Веснянка» на 2023-2027н.р.</p> <p><b>Мета:</b> Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.</p> <p>Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтовної моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника.</p> <p>Створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних</p>	жовтень

	особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.	
1.1.16	<p><b>Наставництво:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закріплення за молодими спеціалістами досвідчених педагогів-наставників.</li> <li>• Складання плану роботи наставників з молодими спеціалістами.</li> <li>• Проведення індивідуальних консультацій для молодих спеціалістів.</li> <li>• Демонстрація кращих планів освітньої роботи та документації вихователів.</li> </ul> <p>- Проведення психолого-педагогічний проекту для педагогів і батьків: «Сучасні підходи взаємодії вихователя з родинами, що виховують дітей з ООП – Трикутник психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП» (згідно плану роботи на рік).</p>	<p>до 01.09. до 06.09. до 10.09. за потребою до 03.09. пр. року згідно</p>
1.1.17	<p><b>Відкриті покази, взаємовідвідування</b>  <b>Мета:</b> дотримання інноваційних підходів до планування та організації освітнього процесу згідно вимог програми розвитку дошкільного віку «Українське дошкілля» та навчального комплекту «Буду вправним першачком»; створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи.  <b>Мета:</b> створення інформаційного простору для обміну педагогічним досвідом і підвищення професійної компетентності, майстерності педагогів ЗДО .</p>	<p>17.12.22 21.01.23 04.02.23 25.02.23 25.02.23</p>
1.1.18	<p><b>Семінар-практикум «Педагогічна майстерня» - з розвитку мовлення.</b></p> <p><b>Мета:</b> підвищення ефективності педагогічного впливу в процесі розвитку мовлення і профілактики мовленнєвих порушень у дошкільників; ознайомлення вихователів з особливостями мовленнєвого</p>	<p>05.10.2022</p>

	<p>розвитку; удосконалювати практичні навички професійної діяльності з розвитку мовлення дошкільників; формувати навички ефективної взаємодії. Розвивати комунікативні вміння за допомогою ігрових методів навчання.</p> <p><b>Ділова гра:</b>«Використання інноваційних технологій для розвитку мовлення дошкільників»</p>	20.10.2022
1.1.19	<p>Презентація роботи вчителя-логопеда</p> <p><b>Семінар-тренінг:</b>«Мовленнєві намистинки»</p> <p><b>Мета:</b>вдосконалення професійної компетентності педагогів в питаннях володіння техніками мовленнєвого розвитку дошкільників. Підвищення творчої активності педагогів, створення атмосфери творчого пошуку найбільш ефективних форм і методів в роботі з дітьми.</p> <p><b>- Консультації:</b> «Всебічний розвиток правильного мовлення»</p> <p>"Педагоги і батьки - творчий тандем".</p> <p>- Консультація для вихователів "Основні аспекти впровадження технології візуалізації в рамках проєкту "Стіни, які говорять"</p> <p>- «Навчаємо оздоровчим технологіям-використання спеціального сучасного обладнання на заняттях з фізкультури»</p>	11.11.2022
1.1.20	<p><b>Семінар</b> - «Українська народна гра як засіб патріотичного виховання дітей дошкільного віку»</p> <p><b>Мета:</b> підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народної гри; Удосконалити уміння і навички педагогів щодо організації і проведення народних ігор. Розширити та уточнити знання педагогів щодо принципів,</p>	16.02.2023

	<p>методів, прийомів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Розглянути прийоми просвітницької роботи вихователя з батьками з патріотичного виховання.</p> <p><b>Практикум:</b> «Валеологія – як засіб збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку» - згідно оновленого Базового компоненту.</p> <p><b>Мета:</b> впровадження в практику освітньої діяльності підходів до формування фізичної культури суспільства; націлення педагогів на формування в дітей відповідних компетентностей у руховій та здоров'язбережувальній діяльності на основі 3-х взаємопов'язаних напрямів: соціально-психологічного.4 інтелектуального та рухового.</p>	08.12.2022
1.1.22	<p><b>Практикум:</b> «Українська народна гра як засіб патріотичного виховання дітей дошкільного віку»</p> <p><b>Мета:</b> підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народної гри; Удосконалити уміння і навички педагогів щодо організації і проведення народних ігор. Розширити та уточнити знання педагогів щодо принципів, методів, прийомів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Розглянути прийоми просвітницької</p>	16.02.2023

1.1.23	<p>роботи вихователя з батьками з патріотичного виховання.</p> <p><b>Практикум:</b> «Громадянське виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності»</p> <p><b>Мета:</b> педагогам ЗДО надати виховному процесу ціннісний зміст шляхом: спрямування соціального розвитку вихователів які відповідають системі цінностей, які реально існують в суспільстві.</p> <p><b>Брей-ринг:</b> «Хай у серці кожної людини, живе любов до України»</p>	06.03.2023
1.1.23	<p><b>Консультації</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дитячий садок і Нова українська школа як прокласти місток.</li> <li>• Як розвивати моторику дошкільників?</li> <li>• Навчання розповіді дітей засобами наочного моделювання.</li> <li>• Методика навчання переказу в різних вікових групах.</li> <li>• Методика навчання дітей розповідання за схемами, методика вивчення віршів за опорними малюнками – впровадження досвіду роботи вихователя ЗДО №2 Шевченко Я.О.</li> <li>• Мова дорослих – взірець для наслідування.</li> <li>• Ростимо патріотів.</li> <li>• Ознайомлення з рідним містом, як засіб патріотичного виховання дітей дошкільного віку.</li> </ul>	<p>серпень вересень жовтень листопад листопад лютий березень квітень квітень травень</p> <p>грудень      січень</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості розвитку емоційного інтелекту дошкільнят.</li> <li>• Як прищеплювати любов дитини до рідної мови, української пісні, українського фольклору?</li> <li>• Музико-дидактичні ігри як засіб творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Іграм діяльність у розвитку мовленнєво-комунікативних здібностей дошкільників.</li> <li>• Комп'ютерна павутинка.</li> </ul>	
1.1.24	Забезпечення функціонування вебсайту закладу як засобу його інформаційної відкритості для відвідувачів інтернет-мережі та формування іміджу.	протягом року
<b>2.2.</b>	<b>Удосконалення професійної творчості</b>	
2.2.1	Робота <i>творчої групи</i> над реалізацією науково-методичної проблеми ЗДО «Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку з патріотичного виховання дітей через українську народну гру».	згідно плану роботи на рік
2.2.2	<i>Робота</i> з образотворчої діяльності «Маленькі митці». <i>Мета:</i> формування в дошкільників технічних навичок образотворчої діяльності (роботи з пластиліном, солоним тістом) та розвиток їх творчих художніх здібностей.	згідно плану роботи
2.2.3	Активна участь у підготовці і святкуванні <i>Дня дошкілля</i> .	27.09.21
2.2.4	Проведення <i>Днів здоров'я</i> у ЗДО.	щомісячно
2.2.5	<i>Огляд</i> дитячих споруд та нетрадиційного обладнання для рухової діяльності на майданчиках.	1р\кв
2.2.6	<i>Огляд</i> на кращу картотеку рухливих ігор (музично-дидактичних - для музкерівників) <i>Мета</i> : збагачення сучасного освітнього простору в закладі дошкільної освіти, створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»	25.03.22
2.2.7	<b>Засіданні творчої групи «Веснянка»:</b>	Лютий - Квітень

	<p>Інтерактивні методи навчання як засіб мовленнєвого розвитку дошкільників.</p> <p>1. Фольклор на заняттях з розвитку мовлення у дітей дошкільного віку.</p> <p>2. Використання усної народної творчості у повсякденному житті дошкільників.</p> <p><b>Засідання творчої групи «Веснянка»</b></p> <p>Інтерактивні методи роботи з дошкільниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вплив пальчикових ігор на мовленнєвий розвиток дошкільників»</li> <li>- «Вплив ейдетики на розвиток мовлення і мислення дітей»</li> <li>- Як говорити з дитиною про її особливі потреби у навчанні.</li> </ul> <p><b>Відкриті покази різних видів роботи з дітьми з використанням інноваційних педтехнологій</b></p>	
2.2.8	<p><i>Тиждень рідної мови в ЗДО.</i> (До Міжнародного дня рідної мови)</p> <p><b>Мета:</b> виховання шанобливого ставлення до рідної мови (її поетичного слова, народної пісні та гри, фольклору).</p>	Лютий
2.2.9	<p><b>Майстер-клас</b> «Використання дидактичної системи Ф.Фребеля в організації ігрової діяльності дитини в інклюзивних групах»</p> <p><b>Мета:</b> ознайомлення педагогів з інтерактивною технологією навчання за методикою Ф.Фребеля.</p>	грудень
2.2.10	<p>Презентація пед.майстерності: «Вихователь знавець українського фольклору для малят»</p> <p><b>Майстер-клас:</b> Провести день педагогічної майстерності на тему : «Емоційний комфорт здобувача дошкільної освіти як показник його психологічного здоров'я»</p>	лютий  Березень
3.3	<b>Самоосвіта педагогів</b>	
3.3.1	Активне залучення педагогічних працівників до індивідуальної самоосвітньої діяльності –	протягом року

	однієї з основних форм самоосвіти педагога, показника його професіоналізму, оновлення й удосконалення знань, умінь і практичних навичок, особистого розвитку.	
3.3.2	Систематичне вивчення стану самоосвіти педагогів з метою забезпечення її методичного супроводу. Систематичне ведення щоденника з підвищення професійного рівня педагога, як обов'язкової документації	протягом року
3.3.3	Обговорення та затвердження індивідуальних проблемних тем самоосвіти педагогів на поточний навчальний рік. Складання таблиці даних про роботу педагогів із самоосвіти.	до 06.09.
3.3.4	Складання індивідуальних планів роботи із самоосвіти згідно індивідуальних проблем, над якими працюють педагоги.	до 13.09.
3.3.5	Проведення <i>Днів методичного навчання педагогів</i> з метою: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оволодіння новими освітніми технологіями та педагогічними ідеями, новинками методичної літератури, сучасними підходами до планування освітнього процесу (<i>практичні поради підприємникам</i>);</li> </ul> надання методичної допомоги з питань самоосвіти та атестації.	1р\тижд. четвер
3.3.6	Опрацювання «Комплексу фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО та широке впровадження загартовувальних заходів у кожній віковій групі. Вивчення та удосконалення для своїх вікових груп «Програми з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М.Єфименка «Казкова фізкультура» фізкультурно-оздоровчої роботи протягом дня.	до 06.09.
3.3.7	Опрацювання вимог оновленого БКДО, оновленої програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське довілля» та навчального комплекту «Буду вправним першачком» та критеріїв оцінювання якості дошкільної освіти на всі вікові групи.	до 01.09.

3.3.8	Збір кращих матеріалів з досвіду роботи педагогів дошкільного закладу у методичному кабінеті.	протягом року
3.3.9	Опрацювання педагогічних ідей, які будуть використовуватися в освітньому процесі ЗДО: - система роботи з українознавства в ЗДО - система роботи з валеології - система роботи з безпеки життєдіяльності - система роботи з образотворчої діяльності дошкільників ; - система роботи з формування мовленнєвого етикету дошкільників; - система роботи з мовленнєвого розвитку дітей раннього віку ; - система роботи з фізичного розвитку дошкільників; - система роботи з розвитку творчих музично-театральних здібностей дошкільників.	до 06.09. та протягом року
3.3.10	Проведення <i>взаємовідвідування</i> занять, інших форм роботи з дітьми з метою обміну досвідом досвідчених педагогів.	протягом року
3.3.11	<i>Творчі звіти</i> педагогів, які атестуються.	до 15.03.
3.3.12	Поглиблення інформаційно-комп'ютерного напряму самоосвіти з метою підвищення професійного рівня педагогів у міжтестастійний період.	протягом року
3.3.13	Активне залучення педагогів до обміну досвідом роботи з індивідуальних проблем самоосвіти через: - батьківські куточки; - презентації професійних новинок (на семінарах, семінарах-практикумах, педрадах, консультаціях, бесідах з колегами, ділових іграх тощо); • консультації; • подання матеріалів на інформаційних стендах; • педагогічні виставки з поширення досягнень педагогів, їхніх творчих надбань: посібники, конспекти, дидактичні ігри та ін. (на семінарах, методичних об'єднаннях, педрадах тощо); - професійні конкурси;	протягом року

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публікації статей у фахових періодичних виданнях;</li> <li>• майстер-класи;</li> <li>• тематичні та проблемні семінари, семінари-практикуми;</li> <li>• засідання круглого столу;</li> <li>• презентацію портфоліо та матеріалів творчих знахідок з індивідуальних проблем самоосвіти;</li> <li>• творчі звіти;</li> <li>• розміщення матеріалів з досліджуваної проблеми на сторінках вебсайту ЗДО;</li> </ul> <p>узагальнення досвіду (у методичну розробку, методичні рекомендації, структурно-логічні схеми, таблиці, буклети, альбоми, відеофільми, стенди, опис у папці) тощо.</p>	
3.3.14	Співбесіди з педагогами щодо виконання планів роботи з підвищення професійного рівня з індивідуальних проблем самоосвіти.	1р\кв
3.3.15	<b>Дистанційне навчання.</b> З метою самоосвіти, підвищення теоретичного та фахового рівня Пропонується продовжувати працювати на веб-порталі «Всеосвіта»; та національної платформи можливостей професійного розвитку педагогічних працівників EdWay.	до 18.01.2022
3.3.16	Моніторинг сайтів МОНУ та ін.	протягом року
3.3.17	<p><b>Засідання команди супроводу</b>  <b>Круглий стіл</b>  -Обговорення Листа МОН від 15.06.2022 №1/6435-22 та методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки лист МОН від 08.06.2022 №4/1196-22  -Створення та обговорення роботи команди супроводу дитини з ООП в 2022-2023н.р  -Обговорення та вивчення матеріалів для розробки індивідуальних програм розвитку і супроводу дітей з ООП.  -Розробка та затвердження індивідуальних програм розвитку (ІПР) дитини з ООП.</p> <p><b>Круглий стіл – тема:</b></p>	протягом року

	<p>«Соціальний розвиток дітей інклюзивної групи»</p> <p>-Ознаки безпечного середовища.</p> <p>-Пісочні арттехніки:нові акценти у знайомих іграх.</p>	
<b>3.4</b>	<b>Педагогічні ради</b>	
3.4.1	<p><b>I. Педагогічна рада:</b></p> <p>1.Про виконання рішення попередньої педради.</p> <p>2.Підсумок оздоровчого періоду.</p> <p>3. Про організацію освітньої роботи в ЗДО( інструктивно-методичні рекомендації, рекомендації серпневої конференції, презентація та прийняття чинних програм для використання у 2022 -2023н.р,</p> <p>4. Про обговорення та затвердження плану роботи ЗДО на навчальний рік.</p> <p>5.Про результати оперативного-оглядового контролю щодо підготовки закладу до нового навчального року</p> <p>6.Про вирішення організаційно-методичних питань.</p> <p>7. Аналіз стану роботи щодо організації БЖД здобувачів дошкільної освіти ЗДО та запобігання всім видам дитячого травматизму.</p> <p>8.Різне.</p>	01.09.2022
3.4.2	<p><b>II. Педагогічна рада:</b></p> <p><b>Тема: «Мовленнєва гармонія в душі кожного з нас»</b></p> <p><b>(панорама педагогічних знахідок)</b></p> <p>1.Інформація про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p> <p>2.Психологічна вправа «Однодумці»</p> <p>3.Ділова гра «Спілкування та мовленнєвий розвиток (комунікативні здібності дітей дошкільного віку)</p> <p>4.Різне.</p>	07.11.2022
3.4.3	<p><b>III. Педагогічна рада:</b></p> <p><b>Виховання та розвиток здорової дитини через валеологічну освіту</b></p> <p><b>(проблемний стіл)</b></p> <p>1. Інформація про виконання рішень попередньої педагогічної ради.</p>	09.02.2023

	<p>2. Психологічна вправа «Квітуха планета»</p> <p>3. Система роботи закладу дошкільної освіти по вихованню здорової дитини через валеологічну освіту (доповідь)</p> <p>4.«Коло ідей»: Організація освітнього процесу в контексті формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я.</p> <p>5. Значення повноцінного харчування для розвитку здорової дитини. Аналіз організації харчування дітей, виконання добових норм харчування – інформація.</p> <p>6. « Виховання та розвиток здорової дитини через валеологічну освіту» – підсумки тематичного вивчення.</p>	
3.4.4	<p><b>IV. Педагогічна рада:</b> <b>Тема: «Патріотичне виховання в умовах сьогодення»</b></p> <p>1.Результати виконання рішень попереднього завдання пед..ради</p> <p>2.Формування соціально-громадянської компетентності дошкільника: основні ідеї.</p> <p>3.Розвиток громадянської компетентності дошкільнят: практичні інструменти (з досвіду роботи).</p> <p>4.Виховуємо патріотизм як почуття і цінність.</p> <p>5.Навчально-дидактичні посібники для формування основ громадянськості дітей.</p>	05.04.2023
3.5	<b>Атестація, курсове підвищення кваліфікації педагогічних Працівників</b>	
3.5.1	Опрацювання лист Гадяцького ЦПРПП від 31.08.2022 « 01-16/587 «Щодо особливостей	до 06.09.21

	організації освітнього процесу в Полтавській академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського».	
3.5.2	Проходження <i>курсів підвищення кваліфікації</i> при ПАНО ім.М.В.Остроградського (денної, дистанційної, заочної, короткотермінової форми навчання в онлайн режимі за покликаннями)	протягом року
3.5.3	Забезпечення педагогів докурсними та післякурсними завданнями з написання випускних\творчих робіт у відповідності до сучасних вимог ( <i>опис власного досвіду, авторський освітній проект, представлення власного блогу чи портфоліо, персональні розробки занять чи інших заходів тощо</i> ).	в період атестації
3.5.4	Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами і доповненнями.	в період атестації
3.5.5	Підготовка наказів про хід атестації в поточному навчальному році.	в період атестації
3.5.6	Підготовка наказів про створення АК.	в період атестації
3.5.7	Засідання атестаційної комісії (АК): * розподіл функціональних обов'язків між членами АК; * складання графіку засідання АК.	в період атестації
3.5.8	Оформлення стенду з питань атестації педагогічних працівників.	в період атестації
3.5.9	Опрацювання законодавчої, правової, нормативної документації з питань атестації.	в період атестації
3.5.10	Приєм АК заяв від педагогів: • про проходження чергової атестації атестації;	до 10.10.22
3.5.11	Засідання атестаційної комісії: розгляд поданих документів; допуск педагогів до атестації; затвердження списків педагогів, які атестуються; співбесіда з педагогами з питання складання індивідуального плану підготовки і проходження атестації, умов проведення атестації.	

3.5.12	Складання план-графіку проведення атестації та доведення його під підпис до відома осіб, які атестуються.
3.5.13	Складання плану вивчення професійної діяльності педагогів, які атестуються.
3.5.14	Вивчення професійної діяльності педпрацівників: адміністрацією ЗДО; колективом (педрадою); батьками.
3.5.15	Складання довідки за результатами вивчення професійної діяльності педагогів, які атестувалися.
3.5.16	Проведення творчих звітів педагогів за міжатестаційний період.
3.5.17	Організація <i>декади педінновацій</i> . <i>Мета: вивчення та впровадження педагогічних інновацій в освітньому процесі.</i>
3.5.18	Складання атестаційних характеристик та атестаційних листів на педагогів, які атестуються.
3.5.19	Підсумкове засідання АК (згідно план-графіку). Атестація педагогів: <i>Погорілу О.Б., Неділько Н.М., Самченко Н.М., Скрипай Н.М., Шаблій Я.Г.</i>
3.5.20	• Оформлення документації з атестації: (атестаційні листи, протоколи засідань АК, накази з питань атестації тощо).
<b>3.6</b>	<b>Діагностика, моніторингові дослідження</b>
3.6.1	Діагностика педагогічної майстерності педпрацівників ЗДО.
3.6.2	Педагогічна діагностика рівнів розвитку дітей та виконання державних стандартів дошкільної освіти.
3.6.3	Діагностика фізичного розвитку дітей.
3.6.4	Діагностика музичного розвитку дітей.
3.6.5	Моніторинг освітнього простору в ЗДО.
3.6.6	Моніторинг навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗДО.
3.6.7	Моніторинг організації освітнього процесу в ЗДО (за результатами анкетування вихователів, батьків).
3.6.8	Моніторинг оцінювання якості надання дошкільникам освітніх послуг, рівня

	виконання державних стандартів дошкільної освіти, програми ЗДО.	
--	---	--