



Формування природничо- екологічної компетентності дошкільників з навичками, що орієнтовані на сталий розвиток

**Підготувала вихователь-методист:
Погоріла О. Б.**

Що таке природничо-екологічна компетентність дошкільника:

Природничо-екологічна компетентність — це здатність дитини розуміти природу, бачити себе її частиною і відповідально взаємодіяти з довкіллям.

Іншими словами, це **знання + уміння + ціннісне ставлення** до природи.

Вона проявляється в тому, що дитина:

- знає основні явища природи, живі організми, пори року, властивості води, повітря, ґрунту тощо;
- вміє доглядати за рослинами й тваринами, дотримуватися правил поведінки в природі;
- розуміє, що природа потребує захисту;
- має позитивні емоції до всього живого і бажання зберігати довкілля.



Зв'язок із сталим розвитком

Сталий розвиток означає гармонійне співіснування людини, природи та суспільства, де потреби сьогодення задовольняються без шкоди для майбутніх поколінь.

Тому дошкільник із природничо-екологічною компетентністю має:

- **розуміти взаємозв'язок** між природою та діяльністю людини;
- **берегти ресурси** (не марнувати воду, електроенергію, папір);
- **дбати про чистоту довкілля** (сортувати сміття, не смітити, допомагати у прибиранні);
- **бути доброзичливим до живих істот**;
- **цінувати природу як джерело життя**.



Як формується ця компетентність у дошкільників

Формування відбувається через систематичну, практичну і емоційно насичену діяльність,

зокрема: **1. Дослідницько-пізнавальна діяльність**

- спостереження за природними явищами (дощ, сніг, вітер, ріст рослин);
- експерименти (“Що плаває, а що тоне?”, “Як росте квасоля?”);
- прогулянки та екскурсії на природу.



Як формується ця компетентність у дошкільників

2. Практична діяльність

- догляд за рослинами в куточку природи чи на ділянці садочка;
- участь у природоохоронних акціях (“Посади дерево”, “Годівничка для птахів”);
- прибирання території, сортування сміття.



Як формується ця компетентність у дошкільників

3. Ігрова діяльність

• рольові ігри (“Ми — друзі природи”, “Юні екологи”); сюжетно-дидактичні ігри (розпізнавання тварин, складання екологічних ланцюгів); екологічні казки та інсценізації.



Як формується ця компетентність у дошкільників

4. Художньо-творча діяльність

- малювання, аплікації, ліплення на природничу тематику;
- виготовлення поробок із природних або вторинних матеріалів;
- музичні твори про природу



Як формується ця компетентність у дошкільників

5. Ціннісно-емоційне виховання

- спілкування з природою через позитивні емоції;
- виховання доброти, дбайливості, відповідальності;
- приклад дорослих — показує дітям, як любити природу на практиці.



Роль педагога

Педагог — приклад і організатор.

Він: створює розвивальне природничо-екологічне середовище (куточки природи, екоцентр, городик); спрямовує дітей на активне пізнання світу; виховує емоційну чуйність і відповідальність; залучає родину до спільних природоохоронних справ.



Формування природничо-екологічної компетентності — це не просто навчити дитину знати про природу, а **навчити жити в гармонії з нею**. Це фундамент екологічної свідомості, який забезпечує **сталий розвиток суспільства майбутнього**.



Організація спостережень з дітьми молодшого віку у природному довкіллі



Організація тематичних прогулянок





Організація ігрової діяльності з природоохоронним змістом



Організація пошуково-дослідницької діяльності молодших початківців у природі





Організація освітньої роботи з дітьми середнього та старшого дошкільного віку



Організація праці дітей молодшого, середнього дошкільного віку



Роль педагога

Педагог — приклад і організатор.

Він:

- створює розвивальне природничо-екологічне середовище (куточки природи, екоцентр, городик);
- спрямовує дітей на активне пізнання світу;
- виховує емоційну чуйність і відповідальність;
- залучає родину до спільних природоохоронних справ.



Формування природничо-екологічної компетентності – це не просто навчити дитину знати природу, а навчити жити в гармонії з нею. Це фундамент екологічної свідомості, який забезпечує сталий розвиток суспільства майбутнього.

